

## **Bank Dobrych Praktyk Dydaktycznych w dobie pandemii - pediatria**

**Pediatria (III rok propedeutyka pediatrii)** - seminaria oraz część ćwiczeń odbywają się na platformie ZOOM w czasie rzeczywistym, pozostała część ćwiczeń (w mniejszych podgrupach): w zajęciach stacjonarnych-kontaktowych; każdego dnia wchodzi do Kliniki dwie podgrupy ćwiczeniowe. Takie ograniczenie podyktowane jest zmianą profilu części Kliniki na oddział covidowy. Plan zajęć (sylabus) dostępny jest na stronach Kliniki oraz dziekanatu. Dodatkowo szczegółowy rozkład zajęć wysyłany jest każdorazowo do starosty nowej grupy wchodzącej do Kliniki na kilka dni przed nowymi zajęciami. Studenci są poinformowani o osobie odpowiedzialnej za dany blok zajęć, z którą mogą się bezpośrednio kontaktować w razie zaistnienia problemów (np. kwarantanna). Studenci każdego dnia są informowani o tematyce zajęć w dniu następnym, otrzymują również do przygotowania ćwiczenia na kolejny dzień. W celu zmniejszenia narażenia epidemiologicznego, tj.: skrócenia bezpośredniego kontaktu z pacjentem i ograniczeniem liczby studentów bezpośrednio przy pacjencie wykorzystywany jest sprzęt audiowizualny: telekamery – dostępne w specjalnym pokoju badań, pozostali studenci mogą zbierać wywiad i oglądać badanie z oddzielnego gabinetu lekarskiego; tablety – jak wyżej. Do przekazu wykorzystywana jest wewnętrzna zabezpieczona sieć szpitalna dedykowana wyłącznie tym zajęciom. W celu zwiększenia umiejętności praktycznych w dobie Covid-19 wykorzystywane są fantomy (1 duży i 2 małych pacjentów) do ogólnego i szczegółowego badania przedmiotowego (wraz z umiejętnościami osłuchiwania, cewnikowania, zakładania wkłucia iv etc.), dwa fantomy specjalistyczne – do punkcji lędźwiowej oraz do żywienia enteralnego. W trakcie zajęć studenci mają możliwość degustacji preparatów do żywienia dzieci w 1 roku życia (w tym: mlek modyfikowanych oraz preparatów mlekozastępczych), jak również preparatów przeznaczonych do specjalnych celów żywieniowych. Klinika posiada także specjalny sprzęt do badania otoskopowego z kamerą, co zmniejsza narażenie na bliski kontakt z badanym pacjentem. W trakcie zajęć on-line seminaria prowadzone są w tradycyjny sposób z przekazaniem zarówno treści merytorycznych, jak i z częścią aktywną – zazwyczaj w postaci krótkiej sesji pytania i odpowiedzi. Przekazywane treści dostępne są na stronie Kliniki. Ćwiczenia on-line zawsze mają charakter aktywny: w postaci scenek dotyczących przypadków klinicznych zaproponowanych przez asystentów a prowadzonych przez studentów, w postaci **rozwiązywania przypadków klinicznych dostępnych na stronie [www.pedscases.com](http://www.pedscases.com)**. Jakość i sposób przekazywanych treści oceniana jest zawsze na koniec zajęć na podstawie ankiety wewnętrznej dostępnej dla studentów on-line. **Studenci są proszeni o indywidualną ocenę każdego dnia i każdego asystenta**; zarówno ćwiczeń, jak i seminariów pod względem przekazywanych treści merytorycznych oraz sposobu prowadzenia zajęć. Dodatkowo studenci mają możliwość swobodnego wypowiedzenia się nad najmocniejszymi i najsłabszymi aspektami zajęć. Dla szczególnie zainteresowanych przedmiotem pediatrii Klinika organizuje indywidualne, **dotatkowe zajęcia kontaktowe** – zwykle w dwuosobowych zespołach przyjmowanych w trybie poza zajęciami z pensum zajęć.