

Warszawa, 29 stycznia 2026 r.

Dotyczy: „Elastyczne ścieżki kształcenia/uczenia się” – zaproszenie do udziału w badaniu

Szanowni Państwo,

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, działając na rzecz wspierania nowoczesnych procesów dydaktycznych oraz budowania polityki opartej na danych (*evidence-based policy*), podejmuje inicjatywę zbadania poziomu gotowości polskich instytucji szkolnictwa wyższego do wdrażania elastycznych modeli kształcenia. Mam zaszczyt zaprosić Państwa Uczelnię do udziału w badaniu pt. **„Elastyczne ścieżki kształcenia/uczenia się – badanie stanu gotowości polskich uczelni”**.

Głównym celem niniejszego przedsięwzięcia jest identyfikacja oraz analiza rozwiązań instytucjonalnych, regulacyjnych i organizacyjnych, które pozwalają na personalizację procesów edukacyjnych, wspieranie idei uczenia się przez całe życie (*lifelong learning*) oraz zwiększanie inkluzywności studiów. Ze względu na charakter ankiety, rekomendujemy, aby została ona skierowana do osób posiadających wiedzę ekspercką i decyzyjną w obszarze polityki kształcenia, w tym w szczególności do **prorektorów ds. kształcenia, pełnomocników rektora ds. jakości kształcenia, dziekanów oraz kierowników jednostek dedykowanych innowacjom dydaktycznym i ofercie edukacyjnej**.

W badaniu szczególną wagę przywiązujemy do zebrania danych dotyczących rozwiązań, które często funkcjonują już wewnątrz struktur uczelnianych, choć nie zawsze są wprost definiowane jako elastyczne ścieżki kształcenia. Interesują nas Państwa doświadczenia w takich obszarach jak mikropoświadczenia, uznawanie kwalifikacji zdobytych poza systemem uczelnianym, mikro-uznawanie efektów uczenia się czy elastyczne ramy programowe pozwalające na łączenie kształcenia z aktywnością zawodową.

Mamy pełną świadomość, że definicja elastycznych ścieżek kształcenia jest dynamiczna i bywa różnie interpretowana przez poszczególne ośrodki akademickie. Z tego względu niezwykle istotne jest dla nas, aby Państwa Uczelnia podzieliła się każdym, nawet częściowym doświadczeniem w tym zakresie. Każdy zidentyfikowany przykład dobrej praktyki lub bariery systemowej stanowi dla nas bezcenny wkład w tworzenie ogólnopolskiej mapy rozwiązań, która posłuży do formułowania rekomendacji na poziomie krajowym.

Udział w badaniu jest dobrowolny, a uzyskane dane będą analizowane wyłącznie w postaci zbiorczych zestawień statystycznych i opisowych, co wyklucza tworzenie rankingów czy porównań o charakterze ocennym. Wyniki pierwszego etapu ankietowego posłużą do pogłębionej analizy jakościowej, którą planujemy zrealizować w formie wywiadów z przedstawicielami wybranych uczelni w kolejnych miesiącach.

Ankieta znajduje się pod linkiem [Elastyczne ścieżki kształcenia](#)

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety elektronicznej w terminie do **12 lutego 2026 r.** W przypadku jakichkolwiek pytań merytorycznych dotyczących założeń badania lub struktury kwestionariusza, prosimy o kontakt z Panem Karolem Sobestjańskim z Biura Badań i Wydawnictw pod adresem email: karol.sobestjanski@frse.org.pl.

Jesteśmy przekonani, że Państwa udział w tym badaniu pozwoli na wypracowanie rozwiązań realnie odpowiadających na potrzeby nowoczesnego szkolnictwa wyższego w Polsce. Państwa głos – jako praktyków i liderów zmian – jest kluczowy, byśmy wspólnie mogli stworzyć system kształcenia, który jest nie tylko elastyczny, ale przede wszystkim przyjazny studentom i pracownikom uczelni. Serdecznie zachęcamy do podzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem, które staną się fundamentem dla przyszłych rekomendacji systemowych.

Z wyrazami szacunku,

Mirosław Marczewski

Dyrektor Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji

/ – podpisano elektronicznie/