



Coaching dla lekarzy - możliwości rozwoju  
zawodowego  
w sektorze ochrony zdrowia

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego, ul. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa e-mail: msizp@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch anitsch@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. ekon. Magdalena Bogdan mbogdan@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr n. ekon. Magdalena Bogdan

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I, II, III, IV - Semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
seminarium (S) w e-learningu		30	1.00
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.00

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Celem nauczania jest zapoznanie z problematyką możliwości rozwoju zawodowego oraz osobistego lekarza w kontekście budowania jego wizerunku na rynku.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
-	-
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
D.U4	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K.S1	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S1	Wprowadzenie. Czym jest coaching kariery – czy każdy przyszły lekarz tego potrzebuje?	D.U4; K.S1
S2	Możliwości rozwoju zawodowego i osobistego lekarza. Decyzje odnośnie wyboru specjalizacji.	D.U4; K.S1
S3	Jaką ścieżkę zawodową wybrać? Formy pracy i zatrudnienia w sektorze ochrony zdrowia – kliniczna, naukowa, organizacyjno-zarządcza. Publiczne i prywatne formy rozwoju.	D.U4; K.S1
S4	Preferencje pracowników ochrony zdrowia w zakresie form zatrudnienia. Benefity i ograniczenia przyszłych wyborów.	D.U4; K.S1
S5	Metody promocji wizerunku lekarza. Popularne strategie.	D.U4; K.S1
S6	Potencjalne korzyści i trudności na drodze budowania kariery i wizerunku lekarza w sektorze ochrony zdrowia.	D.U4; K.S1
S7	Jak skutecznie realizować zakładane cele i osiągnąć sukces? Narzędzia i praktyczne wskazówki.	D.U4; K.S1
S8	Coaching kariery – projekt zaliczeniowy – część 1.	D.U4; K.S1
S9	Coaching kariery – projekt zaliczeniowy – część 2.	D.U4; K.S1
S10	Podsumowanie. Omówienie wyników projektu zaliczeniowego.	D.U4; K.S1

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Vyas V., Image beyond prescriptions: personal branding for doctor, 2019</li> <li>Tanska E., Przywództwo w placówkach medycznych. Doświadczenia z Polski i krajów nordyckich, 2022</li> <li>Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, 2022</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
D.U4; K.S1	Udział w seminariach online, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz zdanie testu na platformie e-learningowej.	Zaliczenie testowe >70% poprawnych odpowiedzi.

	Pozytywna ocena nabytych umiejętności i kompetencji uzyskana u Prowadzącego zajęcia.	
--	--	--

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

Informacje nt. zajęć przekazywane są wyłącznie mailem na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, Studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM do korespondencji z Nauczycielami. Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN: mbogdan@wm.edu.pl). Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich