



EKG od podstaw

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	I Katedra i Klinika Kardiologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Grabowski
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Bartosz Krzowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Bartosz Krzowski
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Bartosz Krzowski, Prof. dr hab. n. med. Paweł Balsam, Dr hab. n. med. Piotr Łodziński, Dr n. med. Michał Peller, Dr hab. n. med. Łukasz Januszkiewicz, Dr hab. n. med. Krzysztof Ozierański

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II-VI, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie podstaw EKG
C2	Ocena rytmu wiodącego w EKG
C3	Ocena przewodzenia przedsionkowo-komorowego
C4	Ocena przewodzenia śródkomorowego
C5	Ocena repolaryzacji
C6	Tachyarytmie nadkomorowe
C7	Tachyarytmie komorowe
C8	Podstawy zapisów wewnątrzsercowych
C9	Sytuacje szczególne

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

zgodnie ze standardami uczenia się	
---	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

--	--

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w ostrych zespołach wieńcowych
W2	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w przewlekłych zespołach wieńcowych
W3	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w ostrych zespołach aortalnych
W4	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w niewydolności serca
W5	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w zapaleniu mięśnia sercowego
W6	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w migotaniu przedsionków
W7	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w częstoskurczach nadkomorowych
W8	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w częstoskurczach komorowych
W9	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w zaburzeniach przewodnictwa przedsionkowo-komorowego
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, diagnostykę i postępowanie w zaburzeniach przewodnictwa śródkomorowego
W11	Zasady prowadzenia diagnostyki kardiologicznej
W12	Metody leczenia dostępne w ramach nowoczesnych kardiologicznych schematów leczniczych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Rozpoznać objawy głównych chorób układu sercowo-naczyniowego
U2	Zaplanować adekwatne postępowanie diagnostyczne u pacjenta z podejrzeniem choroby układu sercowo-naczyniowego
U3	Interpretować EKG u pacjenta z podejrzeniem niedokrwienia mięśnia sercowego
U4	Interpretować EKG u pacjenta z kołataniem serca

U5	Interpretować EKG u pacjenta z omdleniami
U6	Oceń wskazania do wykonania dalszej diagnostyki nieinwazyjnej
U7	Oceń wskazania do przezskórnych interwencji wieńcowych
U8	Oceń wskazania do badania elektrofizjologicznego
U9	Oceń wskazania do ablacji
U10	Oceń wskazania do implantacji układu stymulującego serce
U11	Prowadzić diagnostykę u pacjenta z podejrzeniem choroby sercowo-naczyniowej
U12	Dobrać odpowiednie metody lecznicze do pacjenta z określoną jednostką chorobową z zakresu układu sercowo-naczyniowego

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kontakt z pacjentem z poszanowaniem autonomii pacjenta
K2	Współpracy z innymi przedstawicielami zawodów medycznych w celu optymalizacji procesu opieki nad pacjentem

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium (S)	Podstawy interpretacji zapisu EKG	W1-W12; U1-U12; K1, K2
seminarium (S)	Tachyarytmie	W1-W12; U1-U12; K1, K2
seminarium (S)	Bradyarytmie	W1-W12; U1-U12; K1, K2
seminarium (S)	Ostre zespoły wieńcowe	W1-W12; U1-U12; K1, K2
seminarium (S)	EKG w gabinecie lekarza POZ	W1-W12; U1-U12; K1, K2
seminarium (S)	Sytuacje szczególne – praca na przypadkach	W1-W12; U1-U12; K1, K2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych, praca zbiorowa, Wydawca: Medycyna Praktyczna
2. Atlas EKG, tom 1 i 2. R. Baranowski (red), D. Wojciechowski (red). Wydawca VM Media
3. EKG Sztuka interpretacji. T Garcia, Wydawca MediPage

Uzupełniająca

1. Czasopisma anglojęzyczne: Europace, JACC EP

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W10; U1-U10;	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz samodzielnego opracowania wyniku zapisu elektrokardiogramu.	80% obecności

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Fakultet odbywa się w całości w jednym semestrze. Zaplanowano 6 spotkań. Każdorazowo w środę o godzinie 15:30. EKG jest często pomijanym i niedocenianym badaniem, które pozostaje podstawowym narzędziem lekarzy praktycznie wszystkich specjalizacji. W trakcie zajęć studentom zostanie przedstawiony sposób interpretacji zapisów elektrokardiogramów w różnych jednostkach chorobowych. Celem kursu jest przedstawienie sposobu interpretacji zapisów, a szczególny nacisk będzie kładziony na istotność kliniczną oraz sugerowane postępowanie w oparciu o najnowsze wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Na koniec kursu każdy ze studentów będzie w stanie samodzielnie zinterpretować podstawowe zapisy EKG, a także podstawowe zapisy wewnątrzsercowe zarejestrowane podczas badania elektrofizjologicznego.</p> <p>Limit miejsc: 60</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich