

Bank Dobrych Praktyk Dydaktycznych -

- zajęcia z chorób wewnętrznych (kardiologia): upracticznienie i wykorzystanie nowych technologii kardiologii inwazyjnej

W związku z oceną wyróżniającą z hospitacji kompleksowej przeprowadzonej w I Katedrze i Klinice Kardiologii WUM poproszono Kierownika Kliniki – Pana Profesora Marcina Grabowskiego – o opisanie praktyk stosowanych w Klinice. Poniżej przedstawiono opisane przez Pana Profesora dobre praktyki dydaktyczne.

W dydaktyce prowadzonej w I Katedrze i Klinice Kardiologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego szczególny nacisk kładziemy na wykorzystanie nowoczesnych technologii nauczania oraz bezpośrednie zapoznavanie studentów z aktualnymi technologiami stosowanymi w kardiologii inwazyjnej. Elementy te są integralną częścią seminariów, które projektowane są w sposób maksymalnie praktyczny, z odniesieniem do rzeczywistych problemów klinicznych.

Kluczową rolę w procesie kształcenia odgrywają również zajęcia przy łózkach pacjentów, umożliwiające studentom bezpośredni kontakt z chorym, naukę badania klinicznego oraz rozumienia decyzji terapeutycznych w realnych warunkach klinicznych. Istotnym uzupełnieniem dydaktyki realizowanej w ramach planowych zajęć jest jej kontynuacja poza obowiązkowym programem studiów — w działalności studenckiego koła naukowego, podczas obozów studenckich oraz konferencji dedykowanych studentom, co sprzyja pogłębianiu wiedzy, rozwojowi pasji naukowych i wysokiemu poziomowi zaangażowania studentów.