

Interprofesjonalizm – ginekologia i położnictwo

Zajęcia z położnictwa i ginekologii w II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii prowadzone są dla studentów V i VI roku. W trakcie zajęć studenci mają możliwość poznawać **rolę zespołu interprofesjonalnego w sprawowaniu opieki medycznej nad pacjentką ciężarną, rodzącą oraz położnicą**, obserwując **korzyści wynikające ze współpracy między lekarzami specjalistami i przedstawicielami innych zawodów medycznych**.

Studenci mają zajęcia praktyczne w oddziałach, gdzie uczestniczą w codziennej pracy lekarzy, co zapewnia **możliwość obserwacji wymiany informacji, przekazywania zleceń pomiędzy personelem lekarskim a zespołem położnych**. Relacja lekarz-położna ma miejsce w trakcie porodu fizjologicznego lub interwencji, które położnik musi wykonać w asyście położnej, aby zapobiec komplikacjom. Wpływa to niewątpliwie na sposób myślenia studentów o konieczności leczenia w zespole interdyscyplinarnym.

W **opiece interdyscyplinarnej** bardzo ważnym aspektem są konsultacje lekarzy odrębnych specjalności, czego na zajęciach w II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii studenci mogą doświadczać. W czasie procesu diagnostyczno – terapeutycznego pacjentki ciężarnej z cukrzycą przedciążową studenci mają możliwość obserwacji współpracy między diabetologiem a położnikiem. W przypadku powikłań chirurgicznych, problemów ortopedycznych, dermatologicznych czy okulistycznych są świadkami konsultacji i planu leczenia zaleconych przez lekarzy innych specjalności niż ginekolog-położnik. Uczą się, że taka **współpraca interdyscyplinarna przynosi pacjentce lepszy efekt terapeutyczny i nie jest związana z rywalizacją między różnymi specjalistami**, a pacjentka będzie leczona według najlepszej wiedzy.

Rehabilitacja pacjentek ciężarnych wymaga również **współpracy lekarza z przedstawicielami innych zawodów medycznych, w tym rehabilitantami i fizjoterapeutami**. Dotyczy to pacjentek długotrwale hospitalizowanych, wymagających oszczędzającego trybu życia, głównie leżenia. Niejednokrotnie studenci przysłuchują się i obserwują zalecenia lekarskie odnośnie rehabilitacji takiej ciężarnej. Dotyczy to również kobiet po porodzie, którym wczesna rehabilitacja może przynieść długotrwale korzyści.

W trakcie zajęć studenci mają również okazję uświadomić sobie, że **pomoc psychologa może posłużyć budowaniu odpowiedniego zespołu wspierającego pacjenta**. Niejednokrotnie są świadkami pogorszenia stanu psychicznego pacjentki związanego z przedłużającą się hospitalizacją, bądź z niepowodzeniem położniczym czy porodem przedwczesnym. Współpraca taka służy budowaniu umiejętności wykorzystywania kompetencji innych osób zaangażowanych w proces leczenia.

Współpraca między przedstawicielami różnych zawodów medycznych stała się fundamentem nowoczesnych systemów ochrony zdrowia, dlatego bardzo ważnym jest zwracanie uwagi w trakcie zajęć na podejście interdyscyplinarne w procesie diagnostycznym i terapeutycznym oraz rehabilitacji pacjenta, co podkreślane jest podczas zajęć z ginekologii i położnictwa.