



Intrygująca etyka medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordinator przedmiotu	lek. Krzysztof Krysa (krzysztof.krysa@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Krzysztof Krysa (krzysztof.krysa@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	lek. Krzysztof Krysa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	wszystkie lata studiów, semestry zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności krytycznej analizy zagadnień etycznych.
C2	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami - innych dziedzin filozofii niż etyka - istotnymi dla funkcjonowania nauki i praktyki medycznej.
C3	Docenienie etycznych aspektów medycyny dla praktyki zawodowej oraz umiejętności stosowania obowiązujących regulacji etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
D.W17.	prawa pacjenta;
D.W18.	zasady pracy w zespole;
D.W20.	podstawy medycyny opartej na dowodach;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;

D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
--------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	wybrane zagadnienia epistemologii (gnoseologii) i ontologii;
W2	wybrane zagadnienia z filozofii nauki;
W3	historyczne uwarunkowania pozyskiwania zwłok na potrzeby medycyny;
W4	etyczne aspekty nieterapeutycznego stosowania leków;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planować własną aktywność edukacyjną;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	ujawniania szacunku dla innych i tolerancji wobec odmiennych poglądów i priorytetów życiowych;
K2	ujawniania współczucia dla cierpiących i gotowości do bezinteresownego niesienia pomocy;
K3	pogłębionej refleksji moralnej i prowadzenia spokojnej merytorycznej dyskusji;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> Wybrane zagadnienia filozofii cz. I: Poznanie rzeczywistości – możliwe czy nie? Wybrane zagadnienia filozofii cz. II: Co wyróżnia naukę i co nauka może? Czy prawda istnieje? Czym jest zdrowie, a czym – choroba? Co jest „normalne”? Etyka początku ludzkiego życia: wspomaganie rozrodu, diagnostyka preimplantacyjna i „projektowanie” dzieci, przerywanie ciąży, surogacja – dar czy praca? 	D.W4, D.W16-18, D.W20 D.U1, D.U4, D.U6-7, D.U13-16 W1-4 U1 K1-3

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Etyka transplantacji cz. I: Definicja śmierci – oczywista czy umowna? Pobieranie narządów ze zwłok – zakaz, wybór czy przymus? 5. Etyka transplantacji cz. II: Przeszczepy rodzinne – dar czy krzywda? Handel narządami – zagrożenia i nadzieje. 6. Pozyskiwanie i wykorzystywanie zwłok w medycynie – aspekty etyczne. 7. Leki stylu życia – aspekty etyczne. 8. Etyczne aspekty stosowania przymusu w medycynie: szczepienia ochronne, leczenie bez zgody w psychiatrii i chorobach zakaźnych. 9. Eutanazja i lekarska pomoc w samobójstwie. 10. Podsumowanie. Przegląd przypadków (przypadków) etycznych dotyczących różnych zagadnień. <p>Tematyka i kolejność zajęć mogą być zmodyfikowane zgodnie z preferencjami studentów.</p>	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2014

Uzupełniająca

Bioetyka, red. J. Różyńska, W. Chańska, Wolters Kluwer, Warszawa 2013

K. Szewczyk, Bioetyka, t. 1-2, PWN, Warszawa 2009

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W4, D.W16-18, D.W20 D.U1, D.U4, D.U6-7, D.U13-16 W1-3 U1 K1-3	aktywny udział w dyskusji na seminarium	udział w dyskusji nad $\geq 60\%$ przypadków (przypadków) etycznych co najmniej dostateczna ocena wypowiedzi w dyskusji – ocena nauczyciela dokonywana na bieżąco
	przygotowanie prezentacji, eseju albo stanowiska do przedstawienia w dyskusji	ocena co najmniej dostateczna nauczyciela prowadzącego zajęcia

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia są odpowiednie dla studentów wszystkich lat studiów, choć rekomenduje się wcześniejsze zaliczenie przedmiotu etyka lekarska z elementami filozofii realizowanego na I roku studiów. Niniejszy sylabus został opracowany dla studentów II roku i następnych lat. [Sylabus uwzględniający wymagane zmiany prawne (Rozporządzenie Ministra EiT z 29 września 2023 r.) dla studentów, którzy rozpoczną studia w roku akademickim 2024/2025 został opracowany odrębnie.]

Planowane są 2 grupy (po jednej w każdym semestrze) liczące nie więcej niż 40 osób.

Termin zajęć w semestrze zimowym: środa godz. 18:00 (15 spotkań do godz. 19:30 lub 10 spotkań do godz. 20:15 – do ustalenia z zapisanymi osobami; możliwość realizacji części zajęć w soboty). Termin zajęć w semestrze letnim będzie podany później. Przedmiot powiązany z działalnością SKN Etyki i Bioetyki (opiekun: Krzysztof Krysa). Stosownie do § 26 Uchwały nr 9/2023 Senatu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie wprowadzenia „Regulaminu Studiów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego” studentowi przysługują nie mniej niż 2 terminy zaliczenia przedmiotu, przy czym drugi termin jest terminem poprawkowym. W przypadku nieuzyskania zaliczenia przedmiotu w drugim (poprawkowym) terminie student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego (por. § 27 ust. 3 wspomnianego Regulaminu) w ciągu 7 dni od daty danego zaliczenia (por. § 28 ust. 1 wspomnianego Regulaminu).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich