



Jak zajrzeć pod skórę bez skalpela? Nowoczesne metody obrazowania skóry.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Dermatologiczna 1M4 Ul. Nowogrodzka 59, 02-014 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka
Koordinatorka przedmiotu	Dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Aleksandra Anderson
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Aleksandra Anderson
Prowadzący zajęcia	Lek. Aleksandra Anderson Lek. Aleksandra Bętkowska Lek. Natalia Dąbrowska Lek. Zuzanna Dryżałowska Lek. Urszula Fałkowska Lek. Danuta Fedorczyk Lek. Milena Król Lek. Aleksandra Kuchnicka

	Lek. Agata Kuczara Dr n. med. Marta Kurzeja Lek. Paulina Laskus - Paziewska Lek. Agnieszka Leszyńska Lek. Iga Lewandowska Lek. Małgorzata Maj Dr n. med. Anna Niemczyk Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka Dr n. med. Marta Sar-Pomian Lek. Justyna Stelmaszek Lek. Olga Śpiołek Lek. Justyna Wawrzyn Lek. Maria Zasadzińska
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I-III, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.20
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.80

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie dermatologii klinicznej i standardowych technik diagnostycznych stosowanych w dermatologii (w tym dermoskopii, trichoskopii, kapilaroskopii).
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie nowoczesnych technik diagnostycznych stosowanych w dermatologii (refleksyjnej mikroskopii konfokalnej – RCM, oraz linearniej konfokalnej optycznej koherentnej tomografii- LC-OCT).
C3	Rozpoznawanie chorób skóry i błon śluzowych, planowanie procesu diagnostycznego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W3.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);
E.W7.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych mioPATII zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;
E.W24.	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 3) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
E.W32.	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej
E.W33.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań
E.W35.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową
E.W38.	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U9.	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

	8) obrzęk 9) wysypka 36) ból stawów
E.U10.	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 6) wysypka 14) obrzęki
E.U15.	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej
E.U19.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;
E.U21.	przeprowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;
E.U26.	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;
E.U28.	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
E.U31.	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole
E.U32.	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;
E.U33.	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium	<u>Dzień 1:</u> S1: Budowa skóry od histologii do nowoczesnych metod wizualizacji (dr n. med. Marta Kurzeja) – 45 min	E.W3, E.W7, E.W24, E.W32, E.W33, E.W35, E.W38

S2: Nowoczesne metody wizualizacji skóry: dermoskopia, wideodermoskopia, RCM i LC-OCT, drukowanie skóry 3D (dr n. med. Marta Kurzeja) – 45 min S3: Od teorii do praktyki (dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Aleksandra Anderson) – 45 min S4: Nadmierne wypadanie włosów – jak ustalić przyczynę przy pomocy trichoskopii? (prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka, lek. Iga Lewandowska, lek. Agata Kuczara) – 2 x 45 min S5: Nadmierne wypadanie włosów – jak ustalić przyczynę przy pomocy najnowocześniejszych technik obrazowania skóry? (dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Paulina Laskus-Paziewska) – 45 min S6: Obrazowanie skóry bez granic. Choroby układowe. (lek. Maria Zasadzińska, lek. Aleksandra Bętkowska) - 45 min Podsumowanie zajęć. Quiz - interaktywne zajęcia ze studentami - case study z powyższych tematów. – 45 min <u>Dzień 2:</u> S7: Choroby zapalne skóry – jak ustalić przyczynę bez biopsji? (lek. Danuta Fedorczyk, dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Olga Śpiołek) – 2 x 45 min. S8: Łupież i łuszczyca – jak je odróżnić? (lek. Aleksandra Kuchnicka) – 45 min S9: Choroby infekcyjne i pasożytnicze skóry (lek. Aneta Durmaj) 45 min. S10: Pęcherze na skórze. Jak ustalić przyczynę bez skalpela? (dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Iga Lewandowska) 45 min. S11: Atopowe zapalenie skóry pod mikroskopem (lek. Zuzanna Dryżałowska) – 45 min S12: Zmiany skórne wywołane lekami (lek. Natalia Dąbrowska) - 45 min Podsumowanie zajęć. Quiz - interaktywne zajęcia ze studentami - case study z powyższych tematów. – 45 min <u>Dzień 3:</u> S13: Znamiona i czerniak – jak je odróżnić przy pomocy dermoskopii i wideodermoskopii? (dr n. med. Olga Warszawik-Hendzel) 45 min. S14: Znamiona i czerniak – jak je odróżnić przy użyciu nowoczesnych technik obrazowania skóry? (lek. Urszula Fałkowska) 45 min S15: Nowotwory skóry inne niż czerniak - jak je znaleźć? (lek. A. Anderson) 45 min S16: Stany przednowotworowe. (lek. Milena Król, lek. Aleksandra Anderson) - 45 min S17: Wymagające przypadki - połączenie chirurgii z obrazowaniem skóry (lek. Aleksandra Anderson) – 45 min S18: Co można znaleźć na narządach płciowych? (lek. Justyna Stelmaszek) – 45 min Podsumowanie zajęć. Quiz - interaktywne zajęcia ze studentami - case study z powyższych tematów. – 45 min <u>Dzień 4:</u> S19: Dlaczego warto oglądać wał paznokcia - podstawy kapilaroskopii (dr n. med. Anna Niemczyk, lek. Aleksandra Bętkowska) - 45 min S20: Jak ominąć biopsję u dzieci? (lek. Agnieszka Leszyńska, dr n. med. Marta Kurzeja) – 45 min S21: Ultrasonografia w dermatologii (lek. Małgorzata Maj, lek. Justyna Wawrzyn) - 45 min S22: Więcej niż skóra - choroby błon śluzowych (lek. Urszula Fałkowska, lek. Carolyn Szwed) – 45 min	E.U9, E.U10, E.U15, E.U19, E.U21, E.U26, E.U28, E.U31, E.U32, E.U33
---	--

	S23: Więcej niż skóra – choroby paznokci (dr n. med. M. Sar-Pomian) – 45 min S24: Moje ciekawe przypadki (dr n. med. Marta Kurzeja, lek. Aleksandra Anderson) – 45 min Podsumowanie zajęć. Quiz - interaktywne zajęcia ze studentami - case study z powyższych tematów. Zaliczenie. – 45 min	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Rudnicka L, Olszewska M, Sar-Pomian M, Rakowska A: Współczesna dermatologia, PZWL 2022.
2. Rudnicka L, Olszewska M, Rakowska A: Atlas of Trichoscopy, Springer 2012.

Uzupełniająca

1. Hoffman-Wallenhof R, Pellacani G, Malvehy J, Soyer HP: Reflectance Confocal Microscopy for Skin Diseases, Springer 2012
2. Hofmann-Wellenhof R, Zalaudek I, Argenziano G, Soyer HP; Dermoskopia, Urban Partner 2020

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W3, E.W7, E.W24, E.W32, E.W33, E.W35, E.W38 E.U9, E.U10, E.U15, E.U19, E.U21, E.U26, E.U28, E.U31, E.U32, E.U33	Obecność na zajęciach, obserwacja studenta podczas zajęć, uczestnictwo w quizach, test końcowy.	Obecność na wszystkich zajęciach, dostateczne nabycie umiejętności i posiadanie kompetencji, zaliczenie testu końcowego.

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wszystkie seminaria odbywają się w Katedrze i Klinice Dermatologicznej ul. Nowogrodzka 59 w **cztery wybrane soboty w semestrze letnim**.
2. Studentów obowiązuje obecność i przygotowanie teoretyczne do planowanych zajęć.
3. Warunkiem zaliczenia fakultetu jest obecność na wszystkich zajęciach, aktywny udział oraz zaliczenie testu końcowego.
4. W razie niezaliczenia, w ciągu jednego tygodnia planowane jest zaliczenie poprawkowe.
5. Usprawiedliwione nieobecności muszą być odrabiane indywidualnie po uzgodnieniu z opiekunem zajęć.
6. Minimalna liczba uczestników: 20 osób, maksymalna: 40 osób.

Osoby odpowiedzialne za dydaktykę: dr n. med. Marta Kurzeja (marta.kurzeja@wum.edu.pl) oraz Aleksandra Anderson (aleksandra.soplinska@wum.edu.pl)

Strona internetowa Katedry i Kliniki Dermatologicznej: <https://dermatologia.wum.edu.pl>

Koło naukowe (SKN Dermatologiczne WUM). Opiekun koła: dr hab. n. med. Joanna Czuwara, lek. Małgorzata Papierzewska, lek. Magdalena Maciejewska

SKN w języku angielskim: dr n.med. Marta Kurzeja

Zebrania koła odbywają się zazwyczaj jeden raz w miesiącu.

Ponadto studenci mogą brać udział w pracach naukowych Kliniki po uzgodnieniu z dowolnym asystentem, pod warunkiem, że są członkami SKN przy Klinice Dermatologicznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich