



## Migracje i Zdrowie

### 1. METRYCZKA

|                                            |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok akademicki                             | 2026/2027                                                                                                                                      |
| Wydział                                    | Lekarski                                                                                                                                       |
| Kierunek studiów                           | Lekarski                                                                                                                                       |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki medyczne                                                                                                                                 |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                               |
| Poziom kształcenia                         | Jednolite magisterskie                                                                                                                         |
| Forma studiów                              | Stacjonarne i niestacjonarne                                                                                                                   |
| Typ modułu/przedmiotu                      | Fakultatywny                                                                                                                                   |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | Zaliczenie                                                                                                                                     |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego<br>Kampus Banacha<br>Centrum Symulacji Medycznych<br>ul. A. Pawińskiego 3a<br>02-106 Warszawa |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch                                                                                                       |
| Koordynator przedmiotu                     | dr n. med. Katarzyna Lewtak<br>katarzyna.lewtak@wum.edu.pl                                                                                     |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus            | dr n. med. Katarzyna Lewtak<br>katarzyna.lewtak@wum.edu.pl                                                                                     |
| Prowadzący zajęcia                         | dr n. med. Katarzyna Lewtak                                                                                                                    |

| <b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>                      |                                                |                            |                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Rok i semestr studiów</b>                         | I, II i III rok; semestr zimowy, semestr letni | <b>Liczba punktów ECTS</b> | 2.00                           |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>                       |                                                | <b>Liczba godzin</b>       | <b>Kalkulacja punktów ECTS</b> |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> |                                                |                            |                                |
| wykład (W)                                           |                                                |                            |                                |
| seminarium (S)                                       |                                                |                            |                                |
| ćwiczenia (C)                                        |                                                |                            |                                |
| e-learning (e-L)                                     |                                                | 30                         | 1.2                            |
| zajęcia praktyczne (ZP)                              |                                                |                            |                                |
| praktyka zawodowa (PZ)                               |                                                |                            |                                |
| <b>Samodzielna praca studenta</b>                    |                                                |                            |                                |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń                    |                                                | 20                         | 0.8                            |

| <b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b> |                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                         | Zrozumienie złożoności potrzeb zdrowotnych, wyzwań i zagrożeń, których doświadczają migranci i uchodźcy; |
| C2                         | Zapewnienie narzędzi pozwalających lepiej zrozumieć problematykę zdrowia migrantów;                      |
| C3                         | Promowanie dobrych praktyk służących zaspokojeniu praw i potrzeb zdrowotnych uchodźców i migrantów.      |

| <b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> | <b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)                                                                                                                 |
| <b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| D.W2                                                                        | pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta; |
| D.W4                                                                        | pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;                                                    |

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.W5  | postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;                                                                                                                                                                       |
| D.W16 | prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D.W20 | pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy;                                                                                                                                                                                        |
| E.W32 | zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;                                                                                                                                                                                                                                    |
| E.W33 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań;                                                                                                               |
| G.W1  | metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;                                                                                                                                               |
| G.W6  | regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); |

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U8  | korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;                                                                                                                                                                   |
| D.U1  | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;                                                                                                                                                            |
| D.U3  | przestrzegać praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| D.U13 | nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end)); |
| D.U14 | spójrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych;                                                                                                                                                               |
| E.U12 | rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E.U13 | kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E.U18 | przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;                                                                                                                                                                                                                                     |
| E.U27 | komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;                                                                                                                                                                                                                    |
| E.U28 | identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;                                                                                                                                              |
| G.U1  | opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;                                                                                                                                                                                                                           |
| G.U2  | zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;                                                                                                                                                               |
| G.U4  | oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;                                                                                                                                                                                                                                |
| G.U5  | wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;                                                                                                                                                                                                         |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się                                  | Efekty w zakresie                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| W1                                                        | globalne migracje, kluczowe statystyki dotyczące migracji i zdrowia w Polsce i na świecie;                                                                                                                         |
| W2                                                        | etapy migracji oraz zagrożenia dla zdrowia na każdym etapie migracji;                                                                                                                                              |
| W3                                                        | wpływ migracji na zdrowie publiczne;                                                                                                                                                                               |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| U1                                                        | chronić oraz promować zdrowie migrantów i uchodźców;                                                                                                                                                               |
| U2                                                        | definiować kluczowe pojęcia i koncepcje dotyczące zdrowia i migracji;                                                                                                                                              |
| U3                                                        | świadczyć kulturowo wrażliwą opiekę medyczną nad pacjentem;                                                                                                                                                        |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                    |
| K1                                                        | identyfikacji potrzeb zdrowotnych migrantów, zagrożeń i różnorodnych doświadczeń w cyklu życia, luk w systemach opieki zdrowotnej, które mają wpływ zarówno na zdrowie migrantów, jak i społeczności przyjmującej; |
| K2                                                        | przezwyciężenia wyzwań związanych z zapewnieniem opieki zdrowotnej uchodźcom i migrantom.                                                                                                                          |

## 6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć                                         | Treści programowe                                                          | Efekty uczenia się                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| (e-L) seminarium<br>1<br>online,<br>asynchronicznie | Migracje i zdrowie: wprowadzenie                                           | D.W2, D.W16, E.W32, E.W33,<br>G.W1, D.U1, G.U1, G.U2, G.U4 |
| (e-L) seminarium<br>2<br>online,<br>asynchronicznie | Kluczowe dane i źródła informacji na temat migracji, migrantów i uchodźców | G.W1, B.U8, G.U1, G.U2, G.U4                               |
| (e-L) seminarium<br>3<br>online,<br>asynchronicznie | Uwarunkowania zdrowia migrantów                                            | D.W2, D.W4, D.W5, G.W1,<br>G.U2,                           |
| (e-L) seminarium<br>4<br>online,<br>asynchronicznie | Sytuacja zdrowotna migrantów: perspektywa globalna                         | D.W2, D.W4, E.W32, E.W33,<br>G.W1, G.U1, G.U2, G.U4        |

|                                                      |                                                                             |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (e-L) seminarium<br>5<br>online,<br>asynchronicznie  | Potrzeby zdrowotne migrantów i zagrożenia dla zdrowia związane z migracjami | D.W2, D.W4, D.W5, D.W20,<br>E.W32, E.W33, G.W1, D.U1,<br>E.U12, G.U1, G.U2, G.U4                               |
| (e-L) seminarium<br>6<br>online,<br>asynchronicznie  | Wojna i przymusowe przesiedlenia a zdrowie psychiczne                       | D.W2, D.W4, G.W1, G.U1, G.U2,<br>G.U4                                                                          |
| (e-L) seminarium<br>7<br>online,<br>asynchronicznie  | Działania na rzecz zdrowia migrantów: przykłady dobrych praktyk             | D.W2, D.W4, D.W5, D.W16,<br>E.W32, E.W33, G.W1, D.U1,<br>D.U3, D.U13, D.U14, E.U13,<br>E.U27, E.U28, G.U2,     |
| (e-L) seminarium<br>8<br>online,<br>asynchronicznie  | Migrant w sytuacji choroby: opieka zdrowotna nad migrantami                 | D.W5, D.W16, D.W20, G.W6,<br>G.W1, D.U1, D.U3, D.U13,<br>D.U14, E.U12, E.U18, E.U27,<br>G.U2, G.U4, G.U5       |
| (e-L) seminarium<br>9<br>online,<br>asynchronicznie  | Migranci, uchodźcy i kryzysy humanitarne na świecie                         | D.W2, D.W4, D.W5, D.W16,<br>D.W20, E.W32, E.W33, G.W6,<br>D.U1, D.U3, D.U14, E.U13,<br>E.U18, G.U2, G.U4, G.U5 |
| (e-L) seminarium<br>10<br>online,<br>asynchronicznie | Migracje i zdrowie: spojrzenie w przyszłość                                 | D.W2, D.W4, D.W5, D.W16,<br>E.W32, E.W33, D.U1, D.U3,<br>D.U14, E.U27, G.U1, G.U2, G.U4                        |

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. WHO. World report on the health of refugees and migrants. <https://www.who.int/teams/health-and-migration-programme/world-report-on-the-health-of-refugees-and-migrants>
2. Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji <https://poland.iom.int/pl>

### Uzupełniająca

1. Essential Knowledge - Health and Migration. <https://www.who.int/tools/refugee-and-migrant-health-toolkit/essential-knowledge-health-and-migration>
2. The AcToVax4NAM project. <https://www.accesstovaccination4nam.eu/>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się                                                  | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się                                                                                                                                  | Kryterium zaliczenia                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| D.W2, D.W4, D.W5, D.W16, D.W20, E.W32, E.W33, G.W1, G.W6, B.U8, D.U1, D.U3, D.U13, D.U14, | Zrealizowanie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz quizów zamieszczonych na platformie e-learningowej. Test końcowy | Pozytywna ocena zadań i quizów oraz testu końcowego. Próg zaliczeniowy to 70%. |

|                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| E.U12, E.U13, E.U18,<br>E.U27, E.U28, G.U1,<br>G.U2, G.U4, G.U5,<br>W1-W3, U1-U3, K1,<br>K2 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Informacje dodatkowe:

- Limit uczestników na jedną edycję kursu: 500 osób.
- Liczba dopuszczalnych podejść do zaliczenia: 3 (zgodnie z § 26 ust. 1–2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów).
- Kurs realizowany jest w całości na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl).

### Warunki zaliczenia:

- Wszystkie terminy związane z realizacją fakultetu, w tym terminy przysyłania zadań oraz wykonania obowiązkowych aktywności (zapoznania się z materiałami edukacyjnymi i rozwiązania quizów), będą publikowane w sekcji Informacje ogólne na stronie głównej kursu e-learningowego. Student jest zobowiązany do regularnego sprawdzania zamieszczanych komunikatów oraz przestrzegania wyznaczonych terminów.
- Student jest zobowiązany do zapoznania się ze wszystkimi materiałami edukacyjnymi udostępnionymi w modułach kursu na platformie e-learningowej.
- Po ukończeniu każdego modułu student zobowiązany jest do wykonania wszystkich wymaganych quizów oraz zadań. Realizacja tych aktywności i uzyskanie pozytywnej oceny jest warunkiem zaliczenia kursu.
- Wszystkie zadania wymagające oceny nauczyciela muszą zostać przesłane za pośrednictwem platformy e-learningowej.
- Student jest zobowiązany do zrealizowania wszystkich obowiązkowych aktywności przewidzianych w kursie, w tym zapoznania się z materiałami dydaktycznymi, uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich wymaganych quizów oraz pozytywnej oceny ze wszystkich zadań podlegających ocenie nauczyciela.
- Warunkiem przystąpienia do testu końcowego jest wcześniejsze zrealizowanie oraz nadeślanie do oceny wszystkich wymaganych zadań.
- Kurs uznaje się za zaliczony wyłącznie po spełnieniu wszystkich obowiązkowych wymagań (zapoznanie się z materiałami edukacyjnymi, uzyskanie pozytywnej oceny z quizów i zadań) oraz uzyskaniu pozytywnego wyniku z testu końcowego dostępnego na platformie e-learningowej.
- Certyfikat ukończenia kursu będzie dostępny do pobrania po uzyskaniu pozytywnego wyniku z testu końcowego oraz pozytywnej oceny wszystkich wymaganych zadań. Pobranie certyfikatu bez spełnienia wszystkich wymagań kursu, tj. zapoznania się ze wszystkimi materiałami dydaktycznymi, uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich wymaganych quizów oraz wszystkich zadań, nie stanowi potwierdzenia zaliczenia kursu i nie jest podstawą do wpisania zaliczenia do protokołu przedmiotu.

### Zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (ang. Artificial Intelligence; AI)

- W ramach realizacji fakultetu dopuszcza się korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji jako wsparcia procesu uczenia się.
- Narzędzia AI mogą być wykorzystywane pomocniczo, m.in. do: wyszukiwania i porządkowania informacji, analizy problemów, generowania katalogu propozycji rozwiązań, wspierania procesu tworzenia i redagowania tekstów, z zachowaniem zasad rzetelności naukowej oraz podejścia Evidence-Based Medicine;
- Wykorzystanie narzędzi AI wymaga przestrzegania zasad uczciwości akademickiej, w szczególności: wskazania wykorzystania narzędzi AI w przygotowanych pracach własnych, zachowania samodzielności w prowadzeniu analiz, interpretacji wyników i formułowaniu wniosków, przestrzegania zasad ochrony danych, poufności informacji oraz praw autorskich;
- Niedopuszczalne jest: przedstawianie treści wygenerowanych przez narzędzia AI jako własnej samodzielnej pracy, bezkrytyczne wykorzystywanie odpowiedzi generowanych przez AI jako źródeł wiedzy naukowej, zastępowanie procesu rozumowania i oceny naukowej wynikami generowanymi przez narzędzia AI.
- Wykorzystanie narzędzi AI powinno wspierać rozwój myślenia analitycznego, krytycznego oraz umiejętności podejmowania decyzji w złożonych sytuacjach, zarówno klinicznych, jak i systemowych, a nie je zastępować.

### Ważne:

Informacje o zajęciach przesyłane są wyłącznie na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM w korespondencji z nauczycielami.

Koło Naukowe:

Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa **Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki**. Zapraszamy wszystkie osoby zainteresowane działalnością naukową w zakresie medycyny prewencyjnej (granty badawcze, udział w konferencjach naukowych, publikacje w czasopismach z listy MNiSW).

Kontakt: [katarzyna.lewtak@wum.edu.pl](mailto:katarzyna.lewtak@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich