



Napisz z nami medyczny artykuł naukowy -
krok po kroku!

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Kampus Banacha Centrum Symulacji Medycznych ul. A. Pawińskiego 3a 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch
Koordinator przedmiotu	dr hab. n. med. Krzysztof Kanecki krzysztof.kanecki@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. Krzysztof Kanecki krzysztof.kanecki@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Krzysztof Kanecki dr n. med. Katarzyna Lewtak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I-VI, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie różnych typów artykułów naukowych oraz sposobów ich konstruowania.
C2	Nabywanie umiejętności pisania oraz wykorzystania narzędzi na poszczególnych etapach tworzenia artykułu naukowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;
B.W26	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny;
G.W1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

G.W2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;
G.W8	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U8	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;
B.U10	klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;
B.U11	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;
D.U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
D.U4	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U5	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
G.U3	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;
G.U4	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NisW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	cele powadzenia badań naukowych i specyfikę medycznych badań naukowych;
W2	rodzaje artykułów naukowych oraz konstrukcję tekstów naukowych;
W3	kryteria autorstwa, zasady etyczne związane z przygotowywaniem oraz publikacją artykułów naukowych;
W4	kryteria doboru odpowiedniego czasopisma naukowego, narzędzia wspomagające wybór czasopisma;
W5	menedżery bibliografii i narzędzia ułatwiające pisanie prac naukowych;

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	wykorzystywać nowe technologie oraz narzędzia (w tym narzędzia AI) w pracy naukowej;
U2	zbudować ramę dla struktury artykułu naukowego;
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy;

U4	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
K3	przygotowania manuskryptu artykułu naukowego;
K4	wykorzystania narzędzi i źródeł informacji podczas pisania prac naukowych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1 online, asynchronicznie	Planowanie w pisaniu artykułu naukowego	B.W26, G.W1, G.W2, G.W8, B.U8, B.U10, B.U11, D.U1, D.U5, G.U3, G.U4
(e-L) seminarium 2 online, asynchronicznie	Wyszukiwanie zasobów naukowych	B.W23, B.W26, G.W1, G.W2, G.W8, B.U8, B.U10, B.U11, D.U1, D.U4, D.U5, G.U3, G.U4
(e-L) seminarium 3 online, asynchronicznie	Rodzaje publikacji naukowych	B.W26, D.U5
(e-L) seminarium 4 online, asynchronicznie	Konstrukcja tekstu naukowego	B.W23, B.W26, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 5 online, asynchronicznie	Warsztat autora publikacji naukowych - narzędzia ułatwiające pisanie (w tym narzędzia AI), wizualizowanie danych	B.W23, B.W26, D.U1, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 6 online, asynchronicznie	Publikowanie w czasopismach krajowych i zagranicznych – jakie czasopismo wybrać?	B.W26, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 7 online, asynchronicznie	Proces publikacyjny – dlaczego publikowanie jest trudne?	B.W26, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 8 online, asynchronicznie	Ocena dorobku naukowców	B.W26, B.U10, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 9 online, asynchronicznie	Popularyzacja dorobku naukowego	B.W26, B.U11, D.U1, D.U4, D.U5
(e-L) seminarium 10 online, synchronicznie	Rozwijanie umiejętności związanych z pisaniem artykułów naukowych	B.W23, B.W26, D.U4, D.U5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk. Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. 2018. Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W23, B.W26, G.W1, G.W2, G.W8, B.U8, B.U10, B.U11, D.U1, D.U4, D.U5, G.U3, G.U4	Zrealizowanie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz quizów zamieszczonych na platformie e-learningowej. Test końcowy	Próg zaliczeniowy testu końcowego to 70%.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Informacje nt. zajęć przekazywane są wyłącznie mailem na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, Studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM do korespondencji z Nauczycielami.

Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki. Opiekun SKN - dr inż. Irena Kosińska, e-mail: irena.kosinska@wum.edu.pl i dr n.med. i dr n o zdr. Anna Jagielska, e-mail: anna.jagielska@wum.edu.pl oraz Studenckie Koło Naukowe Zarządzania w Ochronie Zdrowia (kontakt do opiekuna naukowego SKN: mbogdan@wm.edu.pl).

Informacje o SKN dostępne są na stronie Zakładu <https://msizp.wum.edu.pl/content/kolo-naukowe>.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich