



Po drugiej stronie stetoskopu –
prawdziwe historie pacjentów

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa, tel. 22 116 92 70 e-mail: skm@wum.edu.pl www.skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	dr hab. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. Antonina Doroszevska, lek. mgr Iwona Drozdowska i zaproszeni pacjenci

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I – III rok, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S) (MS Teams)		30	1.2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Kształtowanie empatii w kontakcie z pacjentem.
C2	Zrozumienie perspektywy pacjentów znajdujących się różnych sytuacjach ze względu na stan zdrowia.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 23 września 2023)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta.
D.W5.	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

D.W8.	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych.
D.W10.	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U14.	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 23 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	Każde zajęcia to będzie spotkanie z osobą, która jest pacjentem lub osobą bliską. Uczestnicy spotkań podzielą się swoją historią i perspektywą. Spotkania będą okazją do poznania doświadczeń i perspektywy chorych i ich bliskich oraz dyskusji na temat potrzeb chorych i działań, które mogą podjąć lekarki i lekarze, aby te potrzeby uwzględnić. Tematyka spotkań*: - Doświadczenie osoby z chorobą psychiczną. - Doświadczenie osoby z chorobą onkologiczną. - Doświadczenie pacjentów w wieku podeszłym. - Doświadczenie pacjenta chorującego przewlekłe. - Doświadczenie osoby z ADHD i w spektrum autyzmu. - Doświadczenie osoby bliskiej opiekującej się pacjentem wymagającym stałej opieki. - Gdy choruje medyk – doświadczenie choroby przez osobę wykonującą zawód medyczny. * w nagłych wypadkach możliwa jest zmiana tematów spotkań	D.W2, D.W5, D.W8, D.W10, D.U14, K1

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Uzupełniająca

1. Schmitt E., Oskar i Pani Róża, Znak, 2011.
2. Gawande A., Śmiertelni – medycyna i to, co najważniejsze, Bellona, 2015.
3. Kalanithi P. Jeszcze jeden oddech, Wydawnictwo Literackie, 2016.
4. Eichelberger W., Stanisławska I., Być lekarzem, być pacjentem, Wydawnictwo Czarna Owca 2013.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, D.W5, D.W8, D.W10, D.U14, K1	Sformułowanie pytań dotyczących perspektywy pacjenta przedstawianej podczas spotkań. Przygotowanie autorefleksji związanej ze spotkaniami z pacjentami.	Przygotowanie pytań i autorefleksji i odpowiedź na zadane pytania.

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Spotkania w ramach fakultetu będą się odbywały na platformie MS Teams w środy o godzinie 18.00. Daty spotkań: 14, 21, 28 października, 4, 18, 25 listopada, 2, 9 grudnia 2026 r.
2. Przy Studium Komunikacji Medycznej WUM Studenckie Koło Naukowe Komunikacji i Edukacji Medycznej; Opiekun SKN - dr hab. Antonina Doroszevska; email: antonina.doroszevska@wum.edu.pl
3. Strona www Studium Komunikacji Medycznej: <https://skm.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich