



Podstawy pisania publikacji naukowych z elementami EBM  
(Evidence-Based Medicine)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Metodologii Badań Naukowych (1MN)
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Paweł Włodarski
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Lek. Albert Stachura, albert.stachura@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Lek. Albert Stachura, albert.stachura@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Lek. Klaudia Klicka, dr n. med. Wiktor Paskal, lek. Albert Stachura

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	III, IV, V, VI; semestr letni i zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1,75
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,25

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Doskonalenie i usystematyzowanie wiedzy na temat medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine) i wykorzystanie jej w praktyce.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności poprawnego przygotowania artykułu naukowego i jego streszczenia.
C3	Rozwinięcie umiejętności przeprowadzania przeglądu literatury oraz systematyzowania zgromadzonej bibliografii.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

B.U11	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;
B.U12	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	zna podstawy EBM (evidence-based medicine), potrafi dobrać typ badania do danej sytuacji klinicznej
W2	zna podstawowe wskaźniki bibliometryczne (impact factor, indeks Hirsha) oraz zapoznał się z procesem zgłaszania publikacji do recenzji
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	zna zasady wyszukiwania literatury naukowej przy pomocy baz danych (PubMed) oraz potrafi zarządzać danymi zebranymi w toku wyszukiwania przy pomocy menedżera cytowań (EndNote)
U2	potrafi zaplanować, napisać oraz przeprowadzić edycję manuskryptu naukowego w oparciu o zebrane dane
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
e-L	EBM, typy badań naukowych, PICO	B.U12, W1
e-L	Narzędzia przydatne w wyszukiwaniu danych naukowych, przygotowaniu bibliografii i efektywne przeszukiwanie naukowych baz danych	U1
e-L	Istotność statystyczna i kliniczna, krytyczna analiza danych naukowych	B.U11
e-L	Wybór czasopisma i wskaźniki jakości czasopism naukowych, proces wysyłania artykułu naukowego i jego recenzji	W2, U2
e-L	Podstawy efektywnego pisania publikacji naukowych, w szczególności poszczególnych części manuskryptu	W1, U2
e-L	Warsztat przygotowania streszczenia artykułu naukowego, artykułu lub prezentacji konferencyjnej	W1, U1, U2

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	

Materiały na platformie e-learningowej przygotowane przez Zakład Metodologii Badań Naukowych

**Uzupełniająca**

- Podstawy EBM czyli Medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Pod red. Piotra Gajewskiego, Romana Jaeschke, Jana Brożka. Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2008, wyd. 1.
- Naukowe bazy danych – Pubmed, Embase, Scopus, Cochrane, Web of Science.
- Kodeks Etyki Lekarskiej, tekst jednolity z dnia 2 stycznia 2004r., zawierający zmiany uchwalone w dniu 20 września przez Nadzwyczajny VII Krajowy Zjazd Lekarzy, Warszawa 2004
- <https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/>

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.U11-12, W1-2, U1-2	Ćwiczenia kontrolne w e-learningu	Próg zaliczeniowy 60%

**9. INFORMACJE DODATKOWE**

W ramach zajęć e-learningowych elementem zaliczenia będzie napisanie streszczenia artykułu naukowego na podstawie tekstu źródłowego w oparciu o przedstawione w materiałach e-learningowych zasady efektywnego pisania publikacji. Szczegółowe informacje pojawiają się na platformie e-learningowej.

Fakultet ma na celu podsumowanie i rozszerzenie wiedzy nt. medycyny opartej na dowodach naukowych, narzędzi wykorzystywanych do tworzenia takich dowodów oraz przygotowywania publikacji naukowej.

Limit osób na zajęciach fakultatywnych to 60 osób / semestr.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich