



Pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, psychoterapia

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, pok. 103, I piętro zpkm@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	SPZ dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda, dr Urszula Ziętalewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I – III rok, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.20
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.80

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie się z podstawową wiedzą na temat pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej oraz psychoterapii.
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.
C3	Przygotowanie do pracy z pacjentem przeżywającym kryzys lub z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C4	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta będącego w kryzysie lub pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i kierowania się jego dobrem.
C5	Kształtowanie postawy przyszłego lekarza w stosunku do pacjenta opartej na szacunku, prawie do autonomii, zaufaniu i empatii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;
D.W4.	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W6.	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;
D.W7.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
D.W8.	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U7.	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;
D.U8.	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;
D.U11.	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;
D.U12.	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;
D.U14.	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

E.W17.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych.
--------	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K2	kierowania się dobrem pacjenta.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Jak działa psychoterapia? Mechanizmy zmiany, kwalifikacja do psychoterapii, ograniczenia.	D.W2, W1

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Seminarium 2	Psychoterapia humanistyczno-egzystencjalna: Rogers, Pears, Frankl. Psychoterapia systemowa: Bowen, Minuchin, Satir.	D.W2, D.W8, W1, D.U7
Seminarium 3	Terapia psychoanalityczna Zygmunta Freuda i Anna Freud – psychologia ego, Melanie Klein, Heinz Kohut, Otto Kernberg – psychologia reakcji z obiektem.	D.W2, D.W8, W1,, D.U7
Seminarium 4	Terapia psychodynamiczna Heinz Kohut, Otto Kernberg – psychologia reakcji z obiektem.	D.W2, D.W8, W1, D.U7
Seminarium 5	Terapia behawioralna-poznawcza: Watson i Skinner (pierwsza fala CBT), modele poznawcze w terapii – Beck i Ellis (druga fala CBT).	D.W2, D.W8, W1, D.U7
Seminarium 6	Terapia behawioralno-poznawcza Terapie trzeciej fali: Young, Linehan, Hayes, Kabat-Zinn (terapia schematu, terapia DBT, ACT, mindfulness) (trzecia fala CBT).	D.W2, D.W8, W1,, D.U7
Seminarium 7	Pierwsza pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa. Test zaliczeniowy.	D.W2, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.U7, D.U8, D.U11, D.U9, D.U11, D.U112, D.U14

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Podręcznik Empatii – wydanie kieszonkowe (2026).. Popa-Velea i in. Wydawnictwo WUM.

Do pobrania z: <https://erudite-project.eu/empathy-manual/> oraz Link do platformy ERUDIte <https://erudite-empathy-platform.eu/pl/home-polski/>

Supińska, E. (2024). *Pierwsza pomoc psychologiczna. Jak wspierać osoby w kryzysie psychicznym?* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Włodarczyk D, Łazarewicz M. (red.). (2026). *Psychologia w medycynie i naukach o zdrowiu*. Warszawa: Wydawnictwo PWN (wybrane rozdziały).

Uzupełniająca

Aleksandrowicz, J., Czałaba, J. C. (2012). Podstawy psychoterapii. W: J. Wciórka, S. Puzyński, J. Rybakowski (red). *Psychiatria*. T. 3, Metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne. s. 256-268. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.

Grzesiuk, L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki*. Warszawa: ENETEIA.

Grzesiuk, L., Suszek, H. (red.). (2011). *Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki*. Warszawa: ENETEIA.

Kubacka-Jasiecka, D., Mudyń, K. (Eds.). (2008). *Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna: nowe ujęcia i możliwości*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W11, D.W12, E.W15 D.U1, D.U2, D.U7, D.U9, D.U11	Zaliczenie pisemne	Próg zaliczeniowy 60% poprawnych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia są odbywają się w formie stacjonarnej (siedem spotkań w poniedziałki w godz. 16:00-19:15 w terminie 22.02, 1.03, 8.03, 15.03, 5.04, 12.04, 19.04) przy ul. Litewskiej 14/16.

Student ma prawo do nieobecności na jednych zajęciach, które odrabia przez wykonanie pracy pisemnej na temat poruszany w trakcie opuszczonych zajęć.

Minimalna liczba osób na zajęciach – 20. Limit miejsc na zajęcia - 30.

Studentowi przysługują trzy terminy zaliczenia. Pierwszy to przystąpienie do pisemnego kolokwium oraz dwa ustne terminy poprawkowe.

Przy Studium Psychologii Zdrowia działa: Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe PSYCHE; opiekun koła - dr Magdalena Łazarewicz (magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich