



Problemy endokrynologiczne w codziennej praktyce lekarskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii Centralny Szpital Kliniczny Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 22 599 2975
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Urszula Ambroziak
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Joanna Rymuza tel. 22 599 2975 e-mail: joanna.rymuza@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Joanna Rymuza tel. 22 599 2975 e-mail: endosek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. med. Urszula Ambroziak, prof. dr hab. med. Tomasz Bednarczuk, dr n. med. Michał Popow, dr n. med. Marek Rosłon, dr n. med. Magdalena Góralska, dr n. med. Anna Skowrońska-Szcześniak, dr n. med. Joanna Rymuza, lek. Stanisław Zgliczyński, lek. Dorota Kaczmarska-Turek, lek. Marta Krawczyk, lek. Mikołaj Radziszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok IV, semestry zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)	30	1.20	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.80	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących zaburzeń endokrynologicznych.
C2	Przedstawienie najnowszych doniesień z zakresu endokrynologii.
C3	Nauczenie interpretacji oraz ograniczeń badań diagnostycznych wykorzystywanych w endokrynologii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób – w zakresie endokrynologii
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne nowotworów - z zakresu endokrynologii
E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej – z zakresu endokrynologii
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym – z zakresu endokrynologii
E.U12	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób – w zakresie endokrynologii
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Student poszerza wiedzę nt: a) specjalistycznego badania podmiotowego i przedmiotowego b) specjalistycznego postępowania diagnostycznego c) specjalistycznego postępowania terapeutycznego w różnych schorzeniach z zakresu endokrynolog
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning	S1 Czy interpretacja wyników TSH, FT4 i FT3 jest zawsze prosta? S2 Leczyć czy nie leczyć – oto jest pytanie? O subklinicznej niedoczynności tarczycy. S3 Fakty i mity dotyczące niedoczynności tarczycy. S4 Jak ultrasonograficznie choruje tarczyca? S5 Co za dużo, to niezdrowo. Zaburzenia czynności tarczycy indukowane jodem. S6 Wpływ leków na czynność tarczycy. S7 Oglądanie - nieodłączny element badania internistycznego. Jakie choroby endokrynne widać na "pierwszy rzut oka"? S8 Zespoły hiperandrogenizacji u kobiet i u mężczyzn. S9 Zespół metaboliczny czy zespół Cushinga? S10 Jak odstawić choremu przewlekłe przyjmowane glikokortykosteroidy?	E.W1, W1, E.W23, E.W40, E.U1, E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U3

	S11 Endokrynologiczne przyczyny nadciśnienia tętniczego – kiedy podejrzewać i jak rozpoznać? S12 Przypadkowo rozpoznany guz w przysadce – i co dalej? S13 Wybrane ciekawostki z gospodarki wapniowo-fosforanowej. S14 Kiedy rozpocząć leczenie osteoporozy? S15 W jakich sytuacjach należy oznaczyć stężenia wapnia i fosforanów w surowicy? S16 Testosteron i steroidy anaboliczne S17 Ginekomastia – czy jest się czego bać? S18 Czy hormon wzrostu tylko w leczeniu dzieci i okresie promującym wzrastanie? S19 NET czy nie NET? Oto jest pytanie. Nowotwory podszywające się pod inne choroby. S20 Kiedy 1+1 = MEN1 S21 Najczęstsze błędy w diagnostyce i leczeniu otyłości. S22 Padaczka, zespoły psychiatryczne czy hipoglikemia?	
--	---	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2021 . Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
2. Endokrynologia t. 1 i 2.; Wielka Interna. Red. Wojciech Zgliczyński; Medical Tribune, Wyd. II; Warszawa 2021
3. Podstawy Endokrynologii. Red. Tomasz Bednarczuk. ITEM Publishing, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Czasopisma:

polskojęzyczne: Medycyna po Dyplomie, Medycyna Praktyczna, Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej

anglojęzyczne: The New England Journal of Medicine, The Lancet, British Medical Journal (BMJ), baza UpToDate Materiały dydaktyczne wykorzystywane w czasie zajęć przez asystentów Kliniki.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, W1, E.W23, E.W40, E.U1, E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U3	Obejrzenie wszystkich wykładów. Poprawna odpowiedź na pytania załączone do wykładów w formie e-learningu.	Poprawna odpowiedź na pytania załączone do wykładów w formie e-learningu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

W sprawach organizacyjnych proszę kontaktować się mailowo z koordynatorem przedmiotu – endosek@wum.edu.pl;
joanna.rymuza@wum.edu.pl

Konsultacje dydaktyczne odbywają się u prowadzących zajęcia po wcześniejszym umówieniu terminu.

Przy Klinice działa SKN Endocrinus, którego opiekunem jest dr hab. n.med. Aleksander Kuś: <http://sknendocrinus.wum.edu.pl/> Ilość miejsc - 50

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich