



## Wakcynologia praktyczna

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki Medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego ul. A. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Lek. Hanna Laudy – Wiaderny (hanna.laudy-wiaderny@wum.edu.pl)
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch – Osuch, Prof. dr hab. n. med. Piotr Tyszko

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	I – V rok, semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie studenta do zaplanowania szczepień u dorosłego pacjenta – zdrowego i ze schorzeniami przewlekłymi.
C2	Przygotowanie studenta do zaplanowania szczepień u kobiety w ciąży.
C3	Nabywanie umiejętności krytycznego przeglądu aktualnej literatury medycznej oraz zastosowania ww. w praktyce lekarskiej.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
C.W11.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
D.W3.	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań rozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)

D.W19.	podstawy medycyny opartej na dowodach;
E.W1.	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;
E.W2.	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;
E.W31.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;
E.W34.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych;
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

E.U13.	kwalifikować pacjenta do szczepień;
E.U25.	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;
G.U2.	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1.	Konsekwencje zaniechania szczepień ochronnych dla populacji i jednostki
-----	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1.	Potrafi wyszukać informacje dotyczące szczepień w literaturze naukowej
U2.	Samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy i je doskonali

U3.	Opracować program prozdrowotnego stylu życia w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych
U4.	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej
U5.	Posiada nawyk i umiejętność stałego doksztalcania się

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1.	aktywnie uczestniczy w programach profilaktycznych
K2.	promuje prozdrowotny styl życia w środowisku, w którym przebywa

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1	Aktualne zagrożenia epidemiologiczne - nie tylko COVID-19!; zmiany w PSO	C.W11., D.W3., D.W19., E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., G.W3., G.U2., G.U4., W.1
(e-L) seminarium 2	Szczepienia u pacjentów z chorobami onkologicznymi	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 3	Szczepienia u pacjentów z chorobami dermatologicznymi.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 4	Szczepienia u pacjentów z chorobami neurologicznymi (SM).	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 5	Szczepienia u chorych reumatologicznych.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 6	Szczepienia u pacjentów z cukrzycą.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 7	Szczepienia u pacjentów z pierwotnymi niedoborami odporności.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 8	Szczepienia kobiet ciężarnych.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 9	Szczepienia u seniorów.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4.,

		U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 10	Szczepienia u personelu medycznego. Szczepienia w profilaktyce poekspozycyjnej.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.
(e-L) seminarium 11	Ruchy antyszczepionkowe.	D.W3., D.W19., E.W31., G.W3.,
(e-L) seminarium 12	Odporność zbiorowiskowa. Strategia kokonowa.	C.W11., D.W19.
(e-L) seminarium 13	Szczepienia u zdrowych dorosłych.	D.W19., E.W31., E.W34., E.U13, E.U25., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A: Wakcynologia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2007, wyd.2

### Uzupelniająca

1. Mrozek-Budzyn D: Wakcynologia praktyczna. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2016, wyd.6

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W11., D.W3., D.W19., E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., G.W3., W.1., E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2., G.U4.	Test e-learningowy zawierający 25 pytań jednokrotnego wyboru. Na 20 z 25 pytań testowych uzyskano pozytywną odpowiedź	2,0 (ndst) - Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia – uzyskanie 19 pkt i poniżej 3,0 (dost) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu minimalnym – 20 pkt.; 3,5 (ddb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad minimalnym – 21 pkt; 4,0 (db) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym – 22 pkt 4,5 (pdb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym – 23 pkt.; 5,0 (bdb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu bardzo dobrym, wyczerpującym – 24-25 pkt.;
E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U.1., U.2., U.3., U.4., U.5., K.1., K.2.	Stworzenie indywidualnego programu szczepień Rozwiązanie trzech zadań zamieszczonych na platformie e-learningowej	Wskazanie odpowiedniej odpowiedzi w materiałach e-learningowych – w zakresie tworzenia indywidualnego programu szczepień. Uzyskanie pozytywnej oceny z trzech zadań zamieszczonych na platformie e-learning (co najmniej 6 na 10 możliwych do zdobycia punktów z zadań)

## **9. INFORMACJE DODATKOWE**

Regulamin zajęć :

1. Zajęcia prowadzone są w formie e – learningu (kurs na platformie [www.e-learning.wum.edu.pl](http://www.e-learning.wum.edu.pl)).
2. Zajęcia e-learningowe składają się z modułów, które zawierają prezentacje, artykuły z prasy medycznej w języku polskim i/lub angielskim, filmy edukacyjne.
3. Przejście do kolejnego modułu jest możliwe po zaliczeniu modułów poprzednich.
4. Warunkiem zaliczenia kursu e-learningowego jest pozytywne zaliczenie testu oraz uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych na platformie e-learningowej zadań (trzech).
5. Po uzyskaniu minimalnej liczby punktów z testu (20/25 pkt.) – uzyskuje się certyfikat zaliczenia szkolenia e-learningowego.
6. Test jest testem jednokrotnego wyboru, można do niego przystępować dwa razy (w przypadku niezaliczenia dwukrotnego testu – konieczny kontakt z prowadzącym zajęcia).
7. Certyfikat jest dowodem poświadczającym zaliczenie zajęć e-learningowych.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich